



INSTRUCTIVO

Relevamiento Anual 2018

Guía Rápida

para la carga del

Relevamiento Anual 2018

NIVEL SECUNDARIO
MATRICULA
SE. 2

DIRECCIÓN DE
CALIDAD EDUCATIVA



GOBIERNO DE
TUCUMÁN

Departamento de Estadística Educativa

Nivel Secundario

Nivel Secundario

Identificación del Establecimiento

Notas metodológicas: contiene definiciones y criterios para cargar el dato.

Cue Anexo: 900031900 Establecimiento: ESC. SECUNDARIA DE COMERCIO CONDOR HUASI

Notas MET Ir al Cuadro: []

Planes y títulos de Secundaria/Medio

3.A – PLANES

Sin Inf/NC Traer datos del año anterior

Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio /Título de nivel Secundario/Medio/Polimodal	Nivel	Duración en años	Certificación requerida para el ingreso	Examen de Ingreso	Edad Mínima para el ingreso	Articulación con otras titulaciones	Modalidad de Dictado	Orientación	Norma legal vigente			Codificación de título
										Tipo	Nº	Año	
42070030	Egresado de polimodal modalidad economía y gestión de las organiz	S - Me	6	1 - Primaria 6 a	N - No	12	3 - No articula	P - Presi	30 - Econc	2 - Res	3357	2005	1012

Agregar Fila

Celeste S/EGB - Página 26

2017

Siguiente

Siguiente: Guarda los datos cargados, valida y pasa a los siguientes cuadros.

Ir al cuadro: pasa a la página que contiene el cuadro especificado. NO GUARDA LOS CAMBIOS realizados en los cuadros actuales.

CUADRO 3.A – PLANES

Planes y títulos de Secundaria/Medio

3.A – PLANES

Sin Inf/NC Traer datos del año anterior

Carga los Planes de Estudio del Año anterior

Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio /Título de nivel Secundario/Medio/Polimodal	Nivel	Duración en años	Certificación requerida para el ingreso	Examen de Ingreso	Edad Mínima para el ingreso	Articulación con otras titulaciones	Modalidad de Dictado	Orientación	Norma legal vigente			Codificación de título
										Tipo	Nº	Año	
1 45010012	Egresado de polimodal modalidad humanidades y ciencias sociales	S - Me	6	1 - Primaria 6 a	S - Si	12	3 - No articula	P - Presi	10 - Cienc	2 - Rec	1019	2009	1039
2 24020010	Egresado de polimodal modalidad ciencias naturales	S - Me	6	1 - Primaria 6 a	S - Si	12	3 - No articula	P - Presi	20 - Cienc	2 - Rec	1019	2009	747
3 32010007	Egresado de polimodal modalidad comunicación, artes y diseño	S - Me	6	1 - Primaria 6 a	S - Si	12	3 - No articula	P - Presi	50 - Comu	2 - Rec	1019	2009	92

Agregar Fila

Agregue filas en caso de poseer más planes de estudio

Pautas para la carga:

- Debe cargar un renglón por plan de estudio vigente que oferta el establecimiento sin abreviaturas. Para ello seleccione el plan de estudio y en caso de no existir comunicar al Departamento de Estadística Educativa.
- **Nro. De Orden de Plan de Estudios:** conserve el número de orden para la información requerida en los cuadros 3.1, 3.12 y 3.13.

IMPORTANTE: En aquellos establecimientos que convivan más de un plan de estudio, deberán consignar la información para cada uno de ellos.

- Puede utilizar el botón **Traer datos del año anterior** para completar con los planes ingresados en el relevamiento del año 2017, en caso de no ser correctos, puede realizar los cambios pertinentes.

IMPORTANTE: Se el establecimiento posee sólo ciclo básico, debe completar en este cuadro con *“Ciclo básico/ educación secundaria básica”* en el número de orden 1.

CUADRO 3.1 - ALUMNOS MATRICULADOS Y REPITENTES POR SECCIÓN

Cue Anexo: 900031900 Establecimiento: ESC. SECUNDARIA DE COMERCIO CONDOR HUASI

Notas MET Ir al Cuadro:

Matrícula de Secundaria/Medio

3.1 – ALUMNOS MATRICULADOS Y REPITENTES POR SECCIÓN/DIVISIÓN

Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio/Título	Nivel	Año de estudio	Turno	Nombre de la División	Tipo de División	Orientación	Alumnos		Alumnos por edad en años cumplidos al 30 de junio de 2017 para el periodo común y al 31 de diciembre de 2015 para el periodo especial													Repitientes			
								Total	Varones	11 y Menos	12	13	14	15	16	17	18	19	20 a 24	25 y más	Total	Varones				
0	Ciclo Básico	S-Mer	1-1er	M-Ma	A	I-Inde	2-Ciclo E	19	8	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	S-Mer	1-1er	M-Ma	B	I-Inde	2-Ciclo E	23	13	0	19	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0	Ciclo Básico	S-Mer	2-2dc	M-Ma	A	I-Inde	2-Ciclo E	14	7	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	S-Mer	2-2dc	M-Ma	B	I-Inde	2-Ciclo E	14	6	0	0	8	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
0	Ciclo Básico	S-Mer	3-3er	M-Ma	A	I-Inde	2-Ciclo E	23	10	0	0	0	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	S-Mer	3-3er	M-Ma	B	I-Inde	2-Ciclo E	22	9	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	42070030 Egresado de polimodal modalic	S-Mer	4-4to	M-Ma	A	I-Inde	30-Econ	18	13	0	0	0	0	11	6	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
1	42070030 Egresado de polimodal modalic	S-Mer	4-4to	M-Ma	B	I-Inde	30-Econ	21	11	0	0	0	0	17	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
1	42070030 Egresado de polimodal modalic	S-Mer	5-5to	M-Ma	A	I-Inde	30-Econ	18	6	0	0	0	0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
1	42070030 Egresado de polimodal modalic	S-Mer	5-5to	M-Ma	B	I-Inde	30-Econ	20	11	0	0	0	0	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
1	42070030 Egresado de polimodal modalic	S-Mer	6-6to	M-Ma	A	I-Inde	30-Econ	42	23	0	0	0	0	0	0	33	9	0	0	0	0	0	0	0	0	

Agregar Fila

Pautas para la carga:

- Debe cargar un renglón por cada sección independiente que posee con Tipo de Sección (I).
- Las secciones múltiples deben ser cargadas en un renglón por cada sección correspondiente que la compone conservando el mismo Turno, Nombre de Sección y Tipo de Sección (M).
- Si su establecimiento oferta sólo los 3 años que componen el ciclo básico debe completar los cuadros:
 - o 3.A – Completar con plan *“Ciclo básico/ educación secundaria básica”* con número de orden 1.
 - o 3.1 en número de orden completar del plan *“1”* y un renglón por cada sección.
- Si su establecimiento oferta secundaria completa la forma de llenado es:
 - o 3.A – Completar un renglón por cada plan de estudio vigente.
 - o 3.1 – Nro. de orden *“0”* para los primeros 3 años que componen el Ciclo básico y el número de orden correspondiente para el ciclo orientado según el plan de estudio declarado en el cuadro 3.A.
- Para cada sección complete el total de alumnos que posee y cuántos de ellos son varones.
- Edades: del total de alumnos se solicita que complete la edad correspondiente.

IMPORTANTE: las edades de los alumnos es la correspondiente al 30 de Junio para período Común y 31 de Diciembre para período especial.



- Repitentes: consigne de los alumnos matriculados, cuántos de ellos están repitiendo el año de estudio.

IMPORTANTE: el sistema posee un conjunto de advertencias con respecto a las edades y los repitentes, revise los datos, de ser correctos no los modifique.

Para completar este cuadro se sugiere recurrir a las definiciones.

Definiciones necesarias para la carga

Nivel: la provincia posee Secundario de 6 años (código Q).

Turno: es el intervalo del día en el que los alumnos desarrollan la mayor parte de sus actividades.

Jornada / Turno	Cantidad de Hs Reloj Semanales
Jornada simple	20
Jornada Extendida	21 a 39
Jornada Doble	40

Turno doble: corresponde a las secciones en las que los alumnos concurren al establecimiento a la mañana y a la tarde, con posibilidad de permanecer al mediodía. Deben cumplir.

Mañana extendida: (tarde extendida) Es el turno en que los alumnos desarrollan la mayor parte de las actividades durante a la mañana (tarde) y cuya duración horaria supera a la jornada simple

Turno doble extendido (solo para jardín maternal): es el turno que abarca más de 8 horas reloj. En este caso los alumnos pueden asistir a toda la jornada o parte de la misma. Por tal motivo la conformación de la sección no es fija a lo largo del día.

Turno:	Código
Mañana	M
Intermedio	I
Tarde	T
Doble	D
Vespertino	V
Noche	N
Mañana Extendida	ME
Tarde Extendida	TE
Doble Extendida	DE

Sección: grupo escolar formado por alumnos que cursan en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docentes. Pueden estar cursando la misma o diferentes grados.

Sección Independiente: las actividades de enseñanza corresponden a un solo grado o año y modalidad. **Por cada sección independiente de Nivel Primario complete un renglón del cuadro.**

Sección Múltiple: las actividades de enseñanza corresponden a varios grados/años (es decir implica contenidos diferenciados). **Complete un renglón por cada uno de los grados/años del Nivel Primario que integran la sección, manteniendo en todos ellos el mismo nombre.**

CUADRO 3.2 – SECCIONES MÚLTIPLES

3.2 – DIVISIONES MÚLTIPLES	
Divisiones múltiples integradas por alumnos de:	Cantidad de divisiones múltiples
Secundario/Polimodal exclusivamente	<input type="text"/>
Secundario/Polimodal y Primario	<input type="text"/>
Secundario / Polimodal / Primario / Inicial	<input type="text"/>

Consigne en este cuadro la cantidad de secciones múltiples según lo declarado en el cuadro 3.1 y en el caso de poseer secciones multinivel, debe consignar secciones múltiples con idéntico nombre de sección y turno en el cuadro 2.1 (Nivel Primario) y 3.1 (Nivel Secundario).

CUADRO 3.3 –ALUMNOS CON DOMICILIO EN OTRA PROVINCIA / PAIS LIMÍTROFE

Consigne en este cuadro aquellos alumnos que asisten a su escuela y que tiene domicilio real en otra jurisdicción/provincia o país limítrofe.

CUADRO 3.4 –ALUMNOS EXTRANJEROS POR PAÍS/CONTINENTE DE ORIGEN.

Alumnos Extranjeros: Se debe declarar a los extranjeros, nacidos en el exterior según su lugar de nacimiento.

CUADRO 3.5 –ALUMNOS CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD

Alumnos con algún tipo de discapacidad. Si algunos de los alumnos consignados en el Cuadro 3.1 que concurren a este establecimiento, tienen algún tipo de discapacidad, completar Cuadro 3.5 según si tiene o no seguimiento docente.

CUADRO 3.6 –ALUMNOS EN CONTEXTOS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD

Alumnos en Contexto de privación de libertad: si algunos de los alumnos consignados en el Cuadro 3.1 que concurren a este establecimiento, se encuentran privados de la libertad o en regímenes semi-abiertos, completar el cuadro 3.6.

CUADRO 3.7 –ALUMNOS PROVENIENTES DEL ÁMBITO RURAL

Alumnos provenientes del ámbito rural: si algunos de los alumnos consignados en el Cuadro 3.1 que concurren a este establecimiento, se domicilian en el ámbito Rural, completar el cuadro 3.7.

CUADRO 3.8 –ALUMNOS DE POBLACIÓN INDÍGENA Y/O HABLANTES DE LENGUAS INDÍGENAS

Alumnos de población Indígena y/o hablantes de Lenguas Indígenas: si algunos de los alumnos consignados en el **Cuadro 3.1** que concurren a este establecimiento, reúnen al menos una de las siguientes condiciones: se reconoce indígena, pertenece a una comunidad indígena o es hablantes de lengua indígena, completar el **cuadro 3.8**.

CUADRO 3.9 –ALUMNOS JORNADA EXTENDIDA/COMPLETA

Jornada Extendida/Completa: es la organización de la jornada escolar con una carga horaria mayor a la jornada simple (20 Horas reloj). En duración debe consignar las horas comprendidas entre el inicio y el final de la jornada. No consignar fracción de hora. Si algunos de los alumnos consignados en el **cuadro 3.1** asiste a Jornada extendida o completa, indique cuántos, en las columnas correspondientes del **cuadro 3.9**.

CUADRO 3.10 –ALUMNOS QUE RECIBEN ENSEÑANZA DE IDIOMA

Alumnos por idioma: si el establecimiento dicta alguna lengua, consignar la cantidad de alumnos que cursan cada idioma. Si un grupo de alumnos que cursan simultáneamente más de un idioma consignarlos **sólo** en "más de uno".

CUADRO 3.11 – MATRÍCULA DE PLAN FINES

Consignan en este cuadro la cantidad de alumnos que asisten a su escuela para completar el trayecto secundario.

3.11 – MATRÍCULA DE PLAN FINES		
	Total	Varones
Línea deudores de materias	8	4
Línea trayectos educativos	0	0

Línea deudores de materias: Alternativa pedagógica e institucional destinada a jóvenes entre 18 y 25 años de la educación secundaria común, educación técnica o de educación de adultos que finalizaron de cursar el nivel secundario y adeudan sólo materias del último año de estudio (Resolución 66/08 anexo 1 y 2 del CFE).

Línea trayectos educativos: Propuesta pedagógica e institucional destinada a jóvenes que han cursado y han abandonado el nivel secundario antes del terminar el último año de estudio. Los contenidos/espacios curriculares se organizan en circuitos diferenciados o trayectos educativos en función de los conocimientos previos con los cuales los sujetos ingresan. Por ejemplo, los ingresantes que han abandonado en 1ero o 3er año de estudio del nivel secundario ingresarán a trayectorias educativas diferentes debido a sus saberes previos.

CUADRO 3.12 – TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DURANTE EL CICLO LECTIVO ANTERIOR (2017)

3.12 – TRAYECTORIA DE MATRÍCULA DURANTE EL CICLO LECTIVO 2016. CIERRE DEL CICLO LECTIVO 2016

Sin Inf / NC Totales

Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio/Título	Nivel	Año	Orientación	Matrícula al 30/4/16 (según cuadernillo 2016)		Entrados (después del 30/4/16 hasta el último día de clase)				Salidos (después del 30/4/16 hasta el último día de clase)				(1)+(2)+(3) Matrícula al último día de clase (a)+(b)-(c)-(d)		Promovidos al último día de clase del año 2016 (1)		Promovidos con examen en diciembre 2016 febrero/marzo 2017 (2)		No promovidos (incluye a los salidos sin promoción entre diciembre 2016 y marzo 2017) (3)		Alumnos regulares promovidos entre diciembre de 2016 y febrero de 2017 que vinieron de otra escuela		Otros promovidos (en otros exámenes, libres, de reválida y otros regímenes de promoción) entre el 1/5/16 y el 30/4/17	
					(a)		(b)		(c)		(d)		(1)		(2)		(3)									
					Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones		
0	Ciclo Básico	S-Mei	1-1er	2- Ciclo E	27	13	0	0	0	0	0	0	0	0	27	13	20	9	5	2	2	2	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	S-Mei	2-2dc	2- Ciclo E	47	22	0	0	0	0	0	0	0	0	47	22	35	14	9	5	3	3	0	0	0	0
0	Ciclo Básico	S-Mei	3-3er	2- Ciclo E	34	19	0	0	1	0	0	0	0	0	33	19	21	10	9	7	3	2	0	0	0	0
1	42070030 Egresado de polimodal modalit	S-Mei	4-4to	30- Econi	44	21	0	0	1	0	1	1	1	42	20	20	8	13	6	9	6	0	0	0	0	0
1	42070030 Egresado de polimodal modalit	S-Mei	5-5to	30- Econi	46	27	0	0	0	0	1	1	1	45	26	21	10	21	13	3	3	0	0	0	0	0
1	42070030 Egresado de polimodal modalit	S-Mei	6-6to	30- Econi	40	12	0	0	0	0	0	0	0	40	12	18	5	10	0	12	7	0	0	0	0	0

Agregar Fila

Pautas para la carga:

- Debe completar una fila por cada año de estudio y modalidad, sumando todas las secciones de ese año de estudio en caso que corresponda. Para *todos los casos debe completar la cantidad de alumnos y cuánto de ellos son varones.*
- **Matrícula al 30/04/2017.** Consigne la matrícula declarada en el cuadro 3.1 del Cuadernillo correspondiente al año anterior (**Período lectivo 2017**).
- **Entrados:** alumnos entrados con o sin pase al establecimiento, entre el 30/04/17 y el último día de clase del período escolar del año 2017.
- **Salidos:** alumnos salidos con o sin pase del establecimiento, entre el 30/04/17 y el último día de clase del período escolar del año 2017.

IMPORTANTE: Matrícula al último día de clases refleja Matrícula al 30/04/17 + Entrados - Salidos con pase - Salidos sin pase

- **Promovidos:** alumnos que cumplieron los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un año, quedando habilitados para inscribirse en el año inmediato superior. Existen dos columnas para completar en cada caso. Si el alumno promovió al último día de clases o si logró promover en los exámenes recuperatorios de diciembre/febrero.
- **No Promovidos:** alumnos que no han cumplido los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un año, y no pueden cursar el año inmediato superior, ni ser considerados egresados.

IMPORTANTE: La suma de los Promovidos y los No promovidos, debe coincidir con la Matrícula al último día de clases

CUADRO 3.13 – EGRESADOS SEGÚN TÍTULO/CERTIFICACIÓN Y PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL SECUNDARIO.

3.13 – EGRESADOS SEGÚN TÍTULO/CERTIFICACIÓN Y PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL SECUNDARIO.							
Nro. de Orden de Plan de Estudio	Denominación del Plan de Estudio/Título	Orientación	Título del nivel (Denominación exacta del Título obtenido, sin abreviaturas)	Egresados (No incluir Plan FinEs)		Egresados Plan FinEs	
				Total	Varones	Total	Varones
1	42070030 Egresado de polimodal modalit	30 - Econo	Egresado de Polimodal Modalidad Economía y Gestion de las Organizacio	28	5	0	0

- **Número de Orden del Plan de Estudios:** consignar el número que corresponde según cuadro **3.A**.
- **Título:** especificar la denominación exacta del título otorgado según el plan de estudio vigente, previsto en el instrumento legal respectivo.
- **Egresados:** alumnos que cumplieron con los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un nivel completo de enseñanza. Es decir, que no adeudan ninguna materia, trabajo práctico u otro requisito. **Incluir los egresados de condición regular, libre y de reválida.**
- **Plan FinEs:** Destinado a jóvenes y adultos mayores de 18 años que han abandonado el nivel secundario o terminaron de cursar como alumnos regulares el último año de la educación secundaria (bachiller, técnica, comercial, polimodal, de adultos) y adeuden materias.
- **Egresados Plan FinEs:** Jóvenes y adultos que obtuvieron la certificación de **finalización de la educación secundaria** según normativa jurisdiccional en los términos del Plan FinEs.



Departamento de Estadística Educativa

Horario de Atención:

Lunes a Viernes 8:00hs a 13:00hs / 15:00hs a 19:00hs

Consulta: contacto.estadistica@gmail.com

www.educaciontuc.gov.ar/sistema/

Telefono: (0381) 4221467

Santa Fe 850 - PB

San Miguel de Tucumán - Argentina

DIRECCIÓN DE
CALIDAD EDUCATIVA



GOBIERNO DE
TUCUMÁN